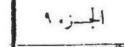


ربيع کلانور ــ ربع ۲ ــ مارس ــ افريل ١٣٥٦ ــ ١٩٤٦

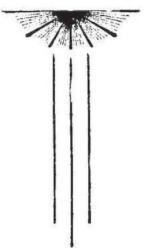
المجلد السادس

المديو في التي ولي العق فني





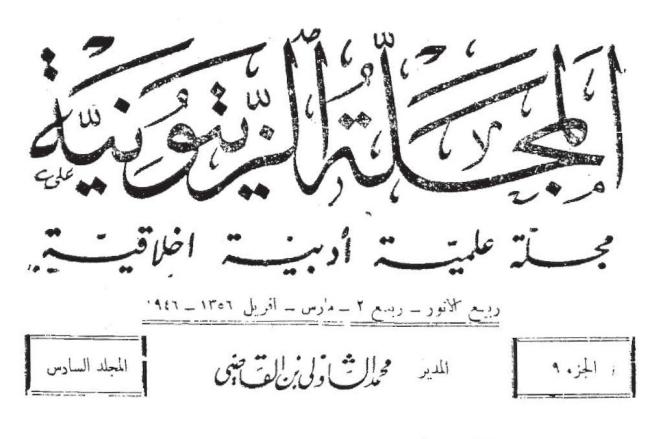
منظر القبة فوق بحاب البهور الباب الوسط لجامع الزيتونة بن الصحن وبيت الصلاة



الثمن: ١٥ فرنكا

مطبعة [الارادة] تونس





الشم_ال الافريقي

ماضيما وحاضرا

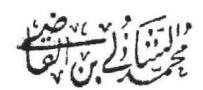
يتحدث المؤرخ عن هذه الرقعة من الارض التي عمرها البشر احتاباً من السنين وردحا من الزمن القديم وتعاقبت عليها دول وحكومات وغزاها جمع بعد جمع وطوائف بعد طوائف. فيثبت المساحات من اهم الحوادث التي تعنينا اليوم وهو الن هذا الجمع الانساني تجمع مرة واحدة تحت اسم شعب واحد ينتسب الى الامة العربية بافريقية فالبربري والفنيقي والروماني كل هؤلاء العناصر المتعددة التي حافظت على عنصريتها احقابا متنابعة واجيالا متوالية استحالت الى شعب واحد بعذول عملية موفقة حصلت من الامتزاج بالعرب الاول الذين دخلوا هذه الاصقاع واستوطنوها واختاطوا باهلها اختلاطا لم يسبق لمه نظير في تاريخ هذا القطر ولاحدث ما يعائله بعد ما اصبح الجميع يمال شعبا واحدا يتصل برابطة القرابة السبية الى تلك الامة السبية الى تلك المدن البسيلة العظمي هي الامة العربية وزاد في متانة تلك الرابطة الدين والمانة والعوائد والثقافة حتى اصبحت وحدة غير قابلة المتجزئة او التفريق وبات كل فرد من افراد هذا المجموع يشعر بكونه عربيا شعورلا بكونه كائنا حي له في هذة البقعة من بقاع العالم وكل عامل من عوامل السلخ والمسخ يستذكره وتشتد مقاومته له وذلك متولد عن هذا الشعور وهذا الماحساس الذي تكون من طبعة الحال الذي اصبح عليه وآباؤه واجداده من قبله فالقامل وهذا الاحساس الذي تكون من طبعة الحال الذي اصبح عليه وآباؤه واجداده من قبله فالقامل وهذا اللاحساس الذي تكون من طبعة الحال الذي اصبح عليه وآباؤه واجداده من قبله فالقامل وهذا

يبسيط في جبال نفوسد اذا جرى بيند وبين غيره حديث تبجح بـــاند عربي وهو معتز بعروبتد من غير إن يطيل التفكير هل هو مخطي. في هذا كلاعتزاز او مصيب ولكند معتز بعروبتد على كل حــــال ولا يبغى عنها تحويلا .

ولم الحق في ذلك ما دام يحس انه فرد من افراد شعب قد اضحى منذ آمــاد متطاولة يجمل هو تاريخ بدايتها متصل بشعوب كلامة العربية الكبرى اتصال توالد ونسب ومصاهرة

وحتى الذي احتفظ بلهجة من اللهجات الافرية عبد لا يقل شعورا عن الشعور الذي يتكلم باللغة الفصحى في كونه عربيا ولو خاطبته بانه بربري او فنيقي تبرم وغضب وعدها منك اهانة له حيث نسلخته من الجامعة التي يعتز بنسبته اليها و اخرجته من بين افراد الامة التي يفتخر بكونه من افرادها من غير أن يعرف سببا لذلك . وهذا شعور عام يحس به كل و احد من افراد هذا الشعب الذي يستوطن هذه البتعة المتنافس فيها منذ القدم

فهذا الشعور وذاك الاحساس هو ما تفيض به نقس كل فرد من افراد الشعوب التي تجمعها رابطة شعوبية متولدة من وحدة جامعة فهو شعور وجداني فهل بعد ذلك يمكن ان ينجح من يحاول اخراج هذا الجمع العظيم المتعاسك الاجزاء والافراد من الدائرة العامة الذي هو حلقة من حلقاتها واعتبارها شعوب مستقلة عن الامة العربية مفصولة عنها وعن بعضها وقابلة للتكون من جديد على اوضاع يخثار لها القالب الملائم الذي يرام طبعها عليه الاكلا والف كلا ان مجموع الشمال الافريقي شعب واحد عربي غير قبابل للتفكك والتجزئة وهو جزء من اجزاء الامة العربية وان باعدت بينه وبين بقية المذه بقية الاجزاء الاعتبارات والاوضاع الزمنية والا يمكن بحال ان يركن لمن يريد منه ان يقبل هذه التجزية والحروج من جامعته الطبيعية والدخول في جامعة يصنعها له صنع الايدي التي التي اعتادت تصوير المنهور على غير حقيقتها لقضاء حاجّتة في النفس فتعمل عملا كله سحر وشعوذة حتى تلبس على الانظار ما من شانه ان يقوم حجر عثرة في سبيل المقاصد التي يراد الوصول البها ولكن الحيل قد انكشفت العيان ولم يبق لها سوق نافقة تروج فيها فنحن شعب عربى لا نبغي عن العروبة بديلا .





التحن التحديد

« فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا وَلَنْ تَفَعُلُوا فَاتَـقُوا النَّارُ الَّتِي وُقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ أُعِدَّتَ لَلْكَافِرِينَ »

بقلم الحجت كلامام المولى محمد الطاهر ابن عاشور

اي فان لم تأتوا بسورة او اتيتم بما زعمتم انه سورة ولم تدعوا شهدا. كم على التفسيرين المتقدين وادخل ان على هذا الشرط من ان عدم فعسلهم هو كارجح بقرينة التحدي والتعجيز . لان المقصد اظهار هذا الشرط في صورة النسادر مسالغة في توفير دواعيهم على المسارضة بطريق الملاينة والتحريف واستقصاله لهم في امكانها وذلك من استنزال طائر المخصم وقيد لاوابد مصابرته ومجادلة له بالذي هي احسن حتسى اذا جباء للحق وانصاف من نفسه برتمقسى معه في درجمات الجدل ولمقلك جباء بعده ولن تفعلوا حكان المتحدي بتدبر في شمانهم فيقول اولا النسوا بسورة نم يقول قدروا انكم لا تستطيعون الانبان بمثله واعدرا لهاته الحالة مخلها منها نم يقول ها قد ايفنت وايقنتم انكم لا تستطيعون الانبان بمثله مع ما في هذا من توفير دواعهم على المارضة بطريق المخاشنة والتحذير ولذلك حسن موقع لن الدالة على نفي المستقبل فالنفي بها اوكد في بطريق المخاشنة والتحذير ولذلك حسن موقع لن الدالة على نفي المستقبل فالنفي بها اوكد في حدود المستقبل دل على امتنواق ازمنته اذ ليس بعضها اولى من بعض ومن اجل ذلك قال الزمخشري باقادتها النابيد حقيقة او مجازا وهو الناكم ومن نازعه في ذلك لم يات بقول سديد وقوله ولن تفعلوا من اكر معجزات القرءات قانها معجزة من جهنين الاولى انها اثبت انهم وقوله ولن تفعلوا من اكر معجزات القريان وقد تاكد ذلك كله بقوله قبل ان كنتم وقوله ولن تفعلوا من اكر معجزات القريان وقد تاكد ذلك كله بقوله قبل ان كنتم وقوله ولن تفعلوا من اكر معجزات القريان وقد تاكد ذلك كله بقوله قبل ان كنتم وقوله ولن تفعلوا من اكر مهجزات القريان وقد تاكد ذلك كله بقوله قبل ان كنتم

صادقين وذلك دليل العجز عن الاتيان بمثله قيدل علىأنه كلاممن قدرته قوق طوق البشر الثانية انم اخبر بانهملا ياتون بذلك في المستقبل قما اتى احد منهم ولا ممن خلفهم بما يعارض القرءان قد كانت هاته الآيم معجزة مستمرة على تعاقب السنين فان العارضة الكثيرة في القرءان قد قرعت بها اسماع المعاندين من العرب الذبن ابوا تصديق الرسول وتواثرت بها الاخبار بينهم وسارت بها الركبان بحيث لايسع ادعاه جهلها ودواعي المعارضة موجودة فيهم قفي خاصتهم يأنسونه من تماهلهم لقول الكمازم المايغ وهمشعراؤهم وخطباؤهم وكانت الهم مجامع النقاول ونوادي النشاور والنعاون وفي استهم وصعاليكهم وربماتهم بحرصهم على حث خاصتهم لدفع مسبة الغلبة عن قسائلهم وامتهم ودينهم الغلبة وكراهة الاستكانة فما المسك الكسافة عن الانبيان بمثل القرءان الالعجزهم عن ذلك ودَلك حجة على أنه منزل من عند الله ولو عارضه واحد أو جماعة لطاروا به قرحا وأشاعوه وتناقلوه قانهم اعتادوا تناقل اقوال بلغائهم من قبل ان يغريهم النحدي فما ظنك بهم لو ظفرو بشيء منه يدقمون به عنهم هدّ الاستكانة وعدم العثور على شيء يدعى من ذلك يوجب اليقبن بانهم المسكوا عن معارضته رحسين ذلك بالنفصيل آخر تفسير هذلا الآيمة . وتفعلوا الاول مجروم بلم لامحالة لان ان الشرطبة دخلت على الفعل المنفى قتعتبر عاملة الشرط في مجم.وع الجملة نليس هذا من تنازع حرفين حتى بجيء فيه الخلاف أبين النحاة في اعتبار التنازع بينهما لأن شرط التنازع الاتحاد في العمل وفي المعمول مع اتحاد الاقتضاء من حيث المعنى ، وقوله قاتقوا النار انر لجواب الشرط على جمل محدّوة للايجاز لأن جواب الشرط في المعنى هو ما جيء بالشرط لاجله وهو مفاد قوله وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فتقدير جواب قوله قان لم تفعلوا فايتنوا بان ما جا، به محمد منزل من عندنا وانه صادق فبما امركم به من وجوب عبادة الله وحدة واحدروا بعاوهو أيجاز بديع والوقود بفتح الواو أسم لما يوقد به وبالضم مصدر وقبل بــالمكس وقـــال ابرت عطيمًا حكى الضم والفتح في كل من الحطب والمصدر وقباس قعول بفتح الفاء أنه أسم لما يفعل به كالوضوء والحنوط والسعوط والوجور الاسبعة الفاظ وردت بالفتح للمصدر وهي الولوع والقبول والوضوء والطهور والوزوع واللغوب والوقود والفستح هنا هو المتعين لأن المرآد الاسم وقد قرى. بضم الواو في النادر وذلك على اعتبار الضم مصدراً او على حدّف مضاف اي دُوو وقودها الناس . والناس اربد به بعض منهم وهم الكافرون والحجارة هي الاصنـــام والآيمة تهديد تعريضي بالمخاطبين والمعنى المعرض به قاحدروا ان تكونوا اننم وما عبدتم وقود النار وقرينة التعريض قوله فانقوا وقولم والحجارة لانهم لما امروا بانقائها امر تحقير علموا أنهم هم الناس والما ذكرت الحجارة علموا انهما استامهم قبازم ال يكون النماس هم عماد تلك الإصنام فالتعريض ها متفاوت قالاول منه بواسطة واحدة والثاني بواسطنان و-كممة الآه حجارة الاسنام في النار مع انها لا يظهر قبها حكمة ال ذلك تحقير لها واظهار خطا عادتها،



حدثني ابو التياح عن آنس ابن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا

مناسة الترجمين الحديثين الباب مترجم بترجمين و اورد فيه حديثين كل منهما مطابق و احدة منهما فقوله بالموعظة يطابق قول ابن مسعود كان النبي، صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الايام كراهة السئامة علينا وقوله كيلا ينفروا يطابق قوله صلى الله عليه وسلم يسرواو لا تعسروا وبشروا ولا تنفروا المقصود من الحديثين والمراد من الجديثين تاليف القلوب و ترك التشديد عليها في الاوامر والمناهي حتى يدخل الحاق في هذا الدين القويم على وجه الارتياح ويعملوا فيه على وجه السهولة والسماح قال جل جلاله يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر وفي الحديث عليكم من الاعمال ما تطيقون فان الله لا يمل حتى تعاوا وعن عائشة رضي الله تعالى عنها عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ان هذا الدين متن فاوغلوا فيه برفق ولا تبغضوا لانفسكم عبادة الله ومن سبر الشريعة المطهرة رماها في مواردها ومصادرها ماتية على التدريج والتلطف بالمكلفين حتى تخرجهم عن دو اعي اهوائهم الى حال الاعتدال من غير انحلال

النشريع لاجل اخراج المكلف عن داعية هوالا الذي اوجب له كالنحراف عن الحد تشريع الشارع الشريعة لاجل اخراج المكلف عن داعية هوالا الذي اوجب له كالنحراف عن الحد الوسط الى احد الطرفين حتى يكون عبد الله اختياراكما انه عبد له اضطرارا كما قال سبحانه و تعلى وما خلقت الجن و كانس إلّا ليعبدون ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون وقال جلوعلا يايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والدّين من قبلكم لعلكم تنقدون كان التشريع رادا الى الحد الوسط كلاعدل على وجه تدريجي يميل به الى الجانب كلخر ليخصل كلاعتدال فيه قلت ولاجل هذا المعنى امر ملى الله عليه وسلم في حديث الباب بالتيسير ونهى على التعسير لاجل تحصيل الحسال الوسط كلاعدل المقصود للشارع في التشريع

الدليل على الرد الى الحال الوسط قال ابو اسحاق والذي يدل على ان الشارع كان في تشريع، لنا الشريعة المطهرة رادا الى الحال الوسط على وجه تدريجي يميل به الى الجانب كاخر كاعدل

الخطاب في ابتداء النكليف ان الله سبحانه و تعلى خاطب الناس في ابتداء التكليف خطاب النعريف بما انعم عليهم من الطيبات و المصالح التي بثها فيهم في هذا الوجود لاجلهم ولحصول منافعهم ومرافقهم التي يكمل بها عيشهم و تستقيم بها تصرفاتهم فقال سبحانه و تعلى الذي خلق لكم كلارض فراشا والسماء بناء وانزل من السماء ماء فاخر ج به من النمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بامر لا وسخر لكم الانهار وماتا كم من كل ما سالتمولا وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان كانسان لظلوم كفار فعدد عليهم النعم ثم وعدهم بالنعيم ان مامنوا وبالعذاب ان تمادوا على ما هم عليه من الكفران

الخطان عند العناد فلما عاندوا وقابلوا النعم بالكفران لرغبتهم في العاجلة اخبروا بحقيقتها وانها في الحقيقة لا شي. لانها زائلة فانيد وضربت لهم الامثال في ذلك قال سبحانه و تعلى انما مثل الحياةالدنيا كما. انزلناه من السما. فاختلط بد نبات الارض فما ياكل الناس و الانعام الى قوله والله يدعو الى دار السلام ويهدي من يشا. الى صراط مستقيم وقال سبحاند و تعلى وما هذه الحياة الدنيا إلّا لهو ولعب وان الدار الاخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون

الحطاب عند الدخول والرغبة في الدنيا ولما دخل الناس في التكليف و امنوا وظهر من بعضهم ما يقتضي الرغبة في الدنيا رغبة ربما امالته عن الاعتدال في طلبها قال صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح ان مما اخاف عليكم من بعدي ما يفتح لكم من زهرة الدنيا وزينتها فلما ذم متاعها هم جماعة من الصحابة وضي الله عنهم ان يتبتلوا وينقطعوا الى العبادة خاطبهم صلى الله عليه وسلم بقوله من رغب عن سنستي فليس مني ودعا للناس بكثرة المال والولد بعد ما انزل سبحانه و تعلى انما اموالكم و اولادكم فتنة و المال والولد هي الدنيا و اقر الصحابة رضي الله تعلى عنهم على جمع المال والتمتع بالحلال ولم يزهدهم و لا امرهم بالترك إلّا عند ظهور حرص او وجود منع من حقه وظهور مخالفة التوسط و اما ما سوالا فلم يامر به على الله عليه وسلم

اوقات الوعظ قال في العمدة وكان صلى الله عليه وسلم يعظ في اوتات معاومة وِلم يكن يستغرق الاوقات خُوفًا عليهم من الملل والضجر كما كان نهاهم بقول، لا يصلي احد ضاما وركيه وكما قال ابدؤوا بالعشاء لمثلا تشغلوا عن الاقبال على الله تعلى بغيرة وعن الصلاة وعن النية وقد وصفه الله تعلى بالرفق

امته فقال وُهو اصدق القائلين عزيز عليه ما عنتم كلاية والى هذا المعنى يشير حديث ابن مسعود رضي : الله عنهما كان النبي، صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في كلايام كراهة السئامة علينا

اعراب الحديث قال العيني جملة قوله يتخولنا في محل النصب على انها خبر كان ولا يقال كان الشبوت خبرها ماضيا ويتخولنا اما حال او استقبال فما وجه الجمع بينهما لان كان يراد بها الاستمرار وكذا الفعل المضارع فاجتماعهما يفيد شمول الازمنة

قال الاصوليون قولهم كان حاتم يكرم الضيف يفيد تكر ار الفعل في الازمان والبا. في قوله بالموعظة تتعلق بقوله يتخولنا وقوله في الايام صفة للموعظة اي بالموعظة الكائنة في الايام وقوله كر اهة السئامة كلام اضافي منصوب على انه مفعول له اي لاجل كر اهة السئامة وصلة السئامة محذوفة لانه يقال سئمت من الشيء والتقدير كر اهة السئامة من الموعظة وقوله علينا اما يتعلق بالسئامة على تضمين السئامة معنى المشقة اي كر اهة المشقة علينا اذ المقصود بيان رفق النبيء صلى الله عليه وسلم بالامة وشفقته عليهسم لياخذوا منه بنشاط وحرص لا عن ضجر وملل و اما ان يتعلق بالتقدير كر اهة السئامة حالية كونها طارئة علينا و اما ان يتعلق بمحذوف والتقدير كر اهة السئامة شفقة علينا

معنى الحديث قال القسطلاني ومعنى يتخولنا يتعهدنا او هي بالمهملة اي يطلب احوالنا التي ننشط منها للموعظة وصوبها ابو عمر الشيباني وعن الاصمعي يتخولنا اي يتعهدنا قال ابن حجر والصواب من حيث الرواية يتخولنا واذا ثبتت الرواية وصح المعنى بطل الاعتراض

يستفاد من الحديث ويستفاد من الحديث استحباب ترك المداومة في الجد في العمل الصالح خشية الملال وان كانت المواضبة مطاوبة لكنها على قسمين اما كل يوم مع عدم التكاف واما يوما بعد يوم فيكون يوم الترك لاجل الراحة ليقبل على الثاني بنشاط و اما يوما في الجمعة ويختلف باختلاف كلاحوال و الاشخاص والضابط الحاجه مع مراعاة وجود النشاط

التخلص للحديث الثاني أثم ان الشارع لما ادخل عباده في التكليف على وجه التيسير عليهم ودفع التعسير عنهم ومن عليهم بذلك النبي. الكريم الشفوق الرحيم أمر اثمة كلامة وحملة الشريعة حين ادائها اليهم بذلك ايضا وهو ما يشير اليه الحديث الثاني من الباب اعني قوله صلى الله عليه وسلم يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا

وقد جمع في الحطاب بين كلامر بالتيسير والنهي عن التعسير وكلامر بالتبشير والنهي عن التنفرر والتعسير ضد التيسير والتنفير ضد التبشير

الف الرس الرس المالي الماس توبة اليائس

الحمد لله الذي يقبل التوبة عن عبادة * والصــلاة والسلام على أفضل رسله واشرف عبـــادة * من جا. بمعجزة القرآن وجاهد في الله حق جهاده * واظهر الدين باقشا. كلمة التوحيد و اعلا. عمــــاده فتفجرت ينابيع شريعته لعلما. امنه ۞ وكل متمسك بكتابه الذي جا. به وبسنته وعلى اله واصحابه واهل بيتم وعترتم * والتابعين وتابعي التابعين وجملة اهل ملتم * امــا بعد فيقول العبـــد الفقير الى مولاً الغني # محمد بن حسين البارودي الحنفي . قد مستنى مناسبة في بعض دروسي بالجامع الاعظـــم . لا زالت العلوم فيه الى يوم القيامة تبث و تعلم * أن قلت أن في بعض كتب مذهبنا أن توبة اليائس من الحياة مقبولة بخلاف ايمانه * وقد وقع ذلك في اخر ما. ضاق عن بسط الكلام وتحقيق. النظر و امعانه فاجابني من خلفي شخص لم أر شخصه في البداية رادا بقوله تعسالي « وليست التوبُّ ق للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحسدهم الموت الاية فألتفت اليم فاذا هيئته ليس من التسلامذة المعهودين للقراءة وكانتفاع فظننته انه جآء بقصد صلاة المغرب فجلس وراءي لمجرد الإستماع وعلمت انه به مماسة بالعلم حيث اورد للرد كلاية التي ظاهرها كالصريح في رد هذا القيل وعليها اعتمد من قسال. بعدم قبول توبة اليائس لان ظاهرها دليل فاجبته بقولي قد يجاب عن ورود كلاية على هذا القيل ومرادي. وان لم اصرح له بذلك ان تؤول بيعض التئاويل ثم رجعت لاكمال الدرس خشية ان يدركنني المغرب وما وقفت في محل الايقاف فسمعته وهو يقول تقبل توبته ما لم يغرغروقام قاصدا الانصراف ثم من الغد اخبرني بعض تلامذتني انه ليس من اهل هذه البلد بل جاء من بعض البلدان ولا يدري من اي بلد و اخبرني بانه قيل انه من المنسوبين الى العلم الشريف وقد اتبى الى بلدنا منذ مدة قريبة بقصد الزيارة والمضيف. فساءني ما وقع منى معم حين سمعت هاته الرواية حيث لم ابين له مسا يجب على من بيان القائل وتاويل الآية اذ لا ينبغي لمن ينسب الى العلم الشريف ولو ادنى انتســـاب مثلي ان لا يكرم الضيف خصوصًا بعالم ملق لســؤاله على من ظنته انه من رجاله وخشيت أن يظــن بني علم. المبالات بالشان وعذري بين اذ ذا ك بضيق الزمان فاردت ان اكاتبه بمكروب يسلي وابين له فيسمه مواضع نقلي وها إنا احمد الله واقول مصلياً على خير مصطفى ورسول : اما بعد اتم السلام واعظـــم. الأجلال واكمل الاكرام فيا ايها للاخ الذي هو من ابناء جنسي لا تعجل بما قلت هذا القول من تلقاء نفسي . بل قال صاحب الله المختار . شرح تنوير الابصار . في او اثل باب صلاة الجنازة بعد شرحه لقول الماتن ويلقن بذكر الشهادتين عندلا ما نصه: واختلف في توبد اليائس والمختار قبول توبته لا إيمانه والفرق في البزازية وغيرها . وقال ابن عابدين في حواشيه عليه قوله و اختلف في قبول تبوية اليائس بالياء المثنات التحتية ضد الرجاء وقطع الامل من الحياة او بالموحدة التحتية والمراد به الشدة واهوال الموت ويحتمل مد الهمزة على انه اسم فاعل و اسكانها على المصدرية بتقدير مضاف ثم قال قوله والمغتبار الله اخرا اقول قال في اواخر البزازية قبل توبة اليائس مقبولة لا ايمان اليائس وقبل لا تقبل كايمانه وإطال بعض طول في نقل كلام البزازية في الاستدلال لكل من القولين وحاصل استدلال صاحب هذه القبيل انه قال لان الكافر اجنبي غير عارف بالله تعلى ويبدا ايمانا وعرفانا والفاسق عارف وحاله حال البقبله والبقاء اسهل والدليل على قبولها منه مطلقا اطلاق قوله تعلى وهو الذي يقبل التوبة عن عبارة ثم قال ابن عابدين انتهى ملخصا اي كلام البزازية ثم قال وظاهر واخر كلامه اي صاحب البزازية اختيار التفصيل اي بين الفاسق والكافر كما هو قول صاحب هاذا القبل اي وذلك سب قول صاحب الدر و المختبار أي بين الفاسق والكافر كما هو قول صاحب هاذا القبل اي وذلك سب قول صاحب الدر والمختبار أنه وتوبة الياس مقبولة دون ايمان الياس درر اي منقول من الدرر وعلله بحشيه المذكور هناك بما عالمه اولا خلك عن الدرر انتهى هذا وقد قال الشيخ عن الدرم وعلله جوهرة التوجد بعد شرح البيت التي في او إخرها وهي قوله

لكن يجدد توبة لما اقترف ﴿ وَفِي القبولِ رَايِهُ مِنْ الْحَلُّفُ

ما نصه: وشرطا صحتها اي التوبة صدورها قبل الغرغرة وقبل طلوع الشمس من مغربها قال النووي رحمه الله تعلى ففي حال الغرغرة وهي حالة النزع لا تقبل توبة ولا غيرها كما ان الشمس اذا طلعت من مغربها اغلق باب التوبة وامتنعت على من لم يكن تاب قبل ذلك وهو معنى قول مه تعلى يوم ياتي بعض ايات ربك لا ينفع نفسا ايمانها ان لم تكن امنت من قبل الاية انتهى اي كلام التووي ثم قال الشيخ عبد السلام بعد قول انتهى هذا عند الاشاعرة واما عند الماتر يدية فانما عدم الغرغرة في الكافر دون المومن العاصي انتهى كلام الشيخ عبد السلام هذا وقد قال البيضاوي في تفسيرة الاية وليستالتوبة الى اخرها بعد حمله اياها على ان المراد منها التسوية بين الفسقة والكفار في عدم قبول التوبة من كل منهما عند الغرغرة كما هو قول صاحب القول الاخر ما نصه وقيل المراد بالذين يعملون السوء عصاة المومنين وبالذين يعملون السيئات المنافقون لتضاعف كفرهم وسوء اعمالهم وبالذين يموتون الكشار المؤمنين وبالذين يعملون السيئات المنافقون لتضاعف كفرهم وسوء اعمالهم وبالذين يموتون الكشار المؤمنين وبالذين يعملون السيئات المنافقون لتضاعف كفرهم وسوء اعمالهم وبالذين يموتون الكشار المؤمنين وبالذين يعملون المدادي في تفسيرة لها بعد حملها على التسوية ايضا ما نصه ذهب الربيع الى ان المراد

وثيقتا شرعيتا قديمتا

الاخبار برؤية هلال الشهر بالتلغراف

في سنة ١٢٨٨ ورد تلغراف من صفاقس تضمن الاعلام بثبوت رؤية هلال شهر رمضان ليلة الاثنين التاسع والعشرين من سبان فتوقف الوزير خير الدين في العمل به قبل استرشاد العلماء في ذلك فكتب سؤالا للشيخ الفتي سيدي احمد بن الخرجة في ذلك نصه :

قدوة الراسخين وعمدة المتقين جوابكم الشافي فيما لو ثبت رمضان في بلدة وارسل اهلها بسلك المشارة الى بلدة اخرى للاعلام بذلك فهل يصوموا اهل هذه ألبلدة المرسل اليسهم بحيث يعتمدون في امر ديانتهم تلك الاشارة وان كان الذي يشير بهسا كافرا والمظنون الذي كاد يصل الى درجة القطع صدق هذه الاشارة لامور سياسية معروفة عند اهلها وقد قرر الفقها، انه لو نصب اهل محلة علامة على ما يثبت عندهم من تحقق سبب الصوم الى اهل محلة اخرى كايقاد النار فأن المحلة الاخرى العمل بتلك العلامة ولا ريب ان اشارة السلك من هذا النمط فما الفرق بين علامة النار مثلا حيث يعمل بمقتضاها واشارة السلك حيث لا يعمل كما لا ريب ان الذي يشير بالسلك ليس شاهدا في النازلة حتى يقال ان الشهادة من أب الولاية ولا ولايت لكافرين على المؤمنين سبيلا » بل وزانه في النازلة وزان رسول او مخبر او ناقل او ناصب علامة ارجو من جنابكم الاطناب في حل هذا السؤال و تحقيق اتوال العلماء في ذلك والله يديم حفظكم والسلام وكتب في ٣ رمضان المعظم سنة ١٢٨٨ نص جواب سيدي الوالد رحم الله تعالى بعد فاتحته:

ادا بعد فالجواب والله تعالى ولي كارشاد ان اشارة التل للاعلام بوقوع رؤية هلال رمضان في بلمدة وان كان يغلب على الظن صدقها ففي القاعدة الثالثة من كاشباء ان غالب الظن ملحق عندهم باليقين وتنبنى عليها كاحكام و كاعلام كما يكون باللسان يكون بالاشارة ولذا لو سئل المفتي عن مسالة فحرك

الذين يعملون السيئات النافقون ثم عطف الكافرين المجاهرين بالكفر على المنافقين انتهى كلام الحدادي وبعذين النقلين من هذين المفسرين اندفع الايراد على هذا القول لانه لما كان المراد من اللاية بالذين عملوا السيئات المنافقين على هذا القول بقي اول اللاية وهو الذين عملوا السوء بجهالة المراد به عصاة المومنين على اطلاقه فصح هذا التيل والسلام وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

راسم يكون جو اباكما في فصل ٣٣ من العيادية والصوم مما لا يتوقف على الاخبار الشفهاهي بل يستند الرؤية القناديل في بلدة اخرى واطلاق المدافع مثلاكما نص على ذلك الفقها. تنالو ا لانها توجب غلبة الظن بالصدق وهي حجة توجب العمل لكن قـــال ابو اسحاق في آخر مبحث السنة من الوافقات ما كان من المظنون معتبرا بلا استاد الى اصل شرعي او كان كلاصل معـــارضا لع فهو مردود وساقط عن درجة الاعتبار وبسطم في المسالة الثانية من كتاب الادلة وبني عليه قبيل مبحث الاجتهاد مسالة عدم اعتماد المكاشف على كشفه في الاحكام بل لا بد من الوقوف على الحدود الشرعية لا ينخط اها فعلى هذا نقول لا عبرة بغلبة الظن التي تفيدها اشارة التل حيث كان الذي يشير كافر الا يقبل في ألديانات باجماع علمائنا "فلا نستند اليه في شيء من عباداتنا لا فرق في ذلك بين قوله بلسانه او باشارة يدلا و الاخبار عن رؤية هلال رمضان من باب الديانات كما تضافرت على ذلك نصوص الحنفية وكذلك الشانسية على ما قال الجلال المحلى في مبحث السنة وكذلك شهآب الدبن القرافي فلا نرتب على قول الكافر امرا من امور ديننا كالصلاة والصوم والحل والحرمة وما اشبه ذلك فلو سمعنا يعوديا يؤذن بدون واشهد أن محمدا رسول الله لا نصلي استنادا لاذانه بالوجه الذي تفرض الاذان خرا او علامة على دخول الوقت قال العلماء وهذا لانه لا يعسأ بالدين ولا يكترث به ويرالا استهزا. وسخرية فلا يصلح ان يكون مازما لشيء من إموره ولم يقم الله قوله حجة في الدين البتة قال سعد الدين والملة نعمه الله في التلويح عند اشتراط صدر شريعة كالسلام في قبول خبر الواحد في الديانـــات ورد خبر الكافر فيها مع ان الكذب حرام في كل دين و توجيه ذلك وربما كار الكافر مستقيما في دينه يغلب على الظن صدقه ومع ذلك يرد قوله في الديانات لان شان الكافر التعصب على دين الاسلام وهدم اركانه بقدر الطاقة وعدم المبالات به فيرد قوله فظهر أن ود قول الكافر لا لانه يصلق او يكنب بل لان صاحبُ الشرع من اصوله المؤسسة في هـــذا الدين ان اقوال المعتوع والكافر كلها سأقطة عن كلاعتبار في الديانيات وتوضيحه أن الله تعالى غني عن العالمين لا تعود اليه منفعة الطاعة ولا تلحقه مضرة المعصية و الايام بالنسبة اليه تعمالي على حد السواء فليس الصوم في رمضان الذي في نفس الامر والواقع فيه منفعة تلحقه وتفوت بالصوم في غيرٌ حتى يكون مناط التكليف صدق الخبر ولو كان كافرا تعالى الله عن ذلك علوا كبيرًا فلم يكلفنا الله تعالى في شرعه إلَّا برمضان الذي تثبت رؤيته بقول المسلم المرضي والحلاف في مستور الحال ولم يجبلني شرعه الاستناد في رمضان الى كافر بقوله او اشارته لا يسئل عما يفعل والقول الفصل في ان نبيه صلى الله عليهوسلم _كما رواة أصحاب السنن ـ جامع اعرابي فقال انهرايت العلال فقال اتشهد ان لاالم إلَّا الله قال نعم قال اتشعد ان محمدا رسول الله قال نعم فقال صلى الله عليه وسلم يا بلال ازن فيالناس ان يصومو ا غدا . وبما قررناه تبين أن لو كان مستعمل الاشارة بالتل مسلما مرضيا أو مستور الحال على الحلاف كان علينا أن نستند في صومنا الى اشارته فأنقوله مقبول و اشارته معتبرة على منا علمت من العمادية وغيرها فلا يلزم مسلم الى صوم سنده قول كافر أو اشارته و اختلاف كلاعتسار في كونه علامة او رواية لا يخرجه عن كاستناد الى كافر الذي يرى ان ذلك العمل الديني عبنا محضا وعلمت ايضا لا فرق بين الرائبي والناقل عنه أذ كل ملزم للصوم ولا شيء من الكافر بملزم له . هذا ما ظهر لحادم العلم الشريف احمد بر الخوجة اخذ الله بيده في ٩ رمضان المعظم سنة ١٢٨٨

الوع وطوالات

من محاضرات الناشئة الادبية بالمهدية

في سبيل نهضتنا کلاجتماعيــــــ

ماهي طرق الوصول الى اصلاحـنا

بقلم المرشد الشيخ الجيلاني حمزلاو اعظ المهديت

__ 7 __

السبيل الثاني(كاتحاد)

كانا يعلم بأن الحق اليوم القولا وبأن القوي هو الذي يسمع كلامه ويحترم جانبه، والقولا تتولد كما لا يعنفي من الاتحاد فاذا كانت الامة كتلة واحدة في اتحادها وتضامنها تمكنت من اثبات حقها ونيل مأربها ولو بعد حين. وإذا كانت قطرات الماه على ضالتها تتكون منها الانهار والشعرات الدقيقة تنسج من آحادها الله الله به فكيف لا تنشأ من اتحاد إبناه الامة تلك القولا العظيمة التي تحدي ميت الرمم وتعيد سالف العفيم لهذا نرجو من كل من يستطيع ان يقدم خدمة لامته بنفسه او ماله او جاهه ان لا يحجم عنها و لا يتردد فيها طرفة عين ، وعلى من كان بينه وبين اخيه نفور ان يعد بعد المصافحة ويطهر قلبه من عداوته ففي الاتحاد السمادة والخير ، ومن التازع والشقاق والحصام الشقاء والشر ، وانه لحق فان الاتحاد هو الذي مكن المسلمين السابقين في الارض ففتحوا البلاد وارشدوا العباد واستمر ملكهم عشرة قرون كانت فيها كلمتهم هي الطيا ، وكانت سلطتهم هي العزيزة الغالبة القوية : تتزلف اليهم الملوك و تعنشي باسهم القياصرة فغلف من بعدهم خلف عكفوا على لذاتهم واعرضوا عن هداية كتابهم ونصائحه . واكتفوا بحياة فيها ياكلون ويشربون ولم يعبثوا بللة ولا معانة يلقونها من الناصين فنفرقوا و تخاصوا و تنافروا و اختلفوا وكانت بعضهم لعص عنوا خطيرا بعد أن كان المناصين فنفرقوا و نصرا فأراهم الله صدق قوله ولا تنازعوا فنفشلوا و تذهب ريحكم صدق الله العظيم المجد ظهيرا ونصيرا فأراهم الله صدق قوله ولا تنازعوا فنفشلوا و تذهب ريحكم صدق الله العلم المجد المجد غله المناه الله المناه الله المناه الله المحدة الته المعاهم المعتم وسعرا فاراهم الله صدق قوله ولا تنازعوا فنفشلوا و تذهب ريحكم صدق الله المعالم المحدد المحدد في المعراء ولا تنازعوا فنفشلوا و تذهب ريحكم صدق الله المعالم المعالم المعدد المحدد الله المحدد المحدد

فالتنازع ما حل في امت إلا مزقها واسقطها واكسبها الحذلان فهو الذي انزل بامت كاندلس العسداب والهلاك والدمار فضاعت هذه البلاد التي كانت اثمن درة في تاج كانسلام ، بعد اس مكشت تحت سلطان المسلمين نحو تسعة قرون من كاعوام ، ولم يتمكن الكافرون من المسلمين في بلاد كاندلس الله بعد ان دب دبيب الشقاق فيهم ، وساد التنازع والحصام في مجتمعاتهم ونواديهم ، واصح في كل ارض امير المومنين وفي كل بقعة خليفة المسلمين وسلطان السلاطين ، اختلفوا وحارب بعضهم بعضا فزال ما كان لهم من ملكوعز وامير وخليفة وسلطان فلم تغزعهم القابهم الجوفاء ولا اعمالهم الحرقاء وقد حدث التاريخ ان ابا عبد الله آخر ملوك غرناطة لما اضطن الى الفرار الى الشاطيء النساني النساطيء النساطيء النساني وسلطان أله الملك الفرار الى الشاطيء النساني عند من بحر الروم بعد ان ادركه الفشل اعد سفينة للعبور ولكنه قبل ان يضع قدمه عليهما وقف عند الشاطيء وحوله نساؤه واولاده ثم استدبر تلك السفينة ونطر الى الملك العظيم الذي خسره فعلته عيناه وبكي كما تبكي النساء عند فقد كاولاد وبينما هو على هذه الحال اذ راى شيخا من المسلمين قائما على صخرة هناك يعتف باسم ملك كلامس وطريد اليوم فاستمع له فسمعه يقول :

لك ان تبكي ايها الملك الذي اضاع ملكه كما تبكي النساء حين تفقد الاولاد و الاصحاب انك ضحكت كثيرا ولعبت كثيرا والدهر لا يلهو والا يلعب فابك اليوم بقدر ما ضحكت واندم على ما كان منك من لهو ولعب «فالله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم» فقد اتخذ بعضكم بعضا عدر و تخاصمتم و تخاذلتم و تدابرتم وطلب كل منكم الملك لنفسه وحدة فتم لعدوكم ما اراد من هزيمتكم و اخراجكم من ديار اراق آباؤكم و اجدادكم في سبيلها دماهم و باعوا نفوسهم من اجلها لله الذي اشتراها منهم بجنت عرضها السموات و الارض و والله لتسالن في القيامة عن ملك اضعتموه وعن دين اضعتموه من مرا نم نزل الى ثم ولى من حيث اتبى فكانت كلمة الشيخ اشد على الملك من ضياع الملك فبكى بكا، مرا نم نزل الى الفلك وهو يتمنى ان يدركه الغرق.

اتذكر هذا واتفقد احوالنا فأرى الشبه قريبا ، ثم اتمعق في الحيال فارى صورة الحراب قائمة وماثلة المام عيني والفرق بين الحالتين ان العلاك و الحسة فيما مصى كانت بيد الملوك و ان الصباع والفشل الذي ياتي لا قدر الله انما يكون على يد الرعايا فقد اصبحنا نتر اشق بسهام الكلام الجارحة في المجالس والنوادي وحل النزاع والشقاق بيننا فلا تكاد تحس اثرا من آثار التعاون الانساني ولا تكاد تشعر بقليل او كثير من تنفس الكروب ، كأن كلا منهم خلق لنفسه ولاسرته فحسب ، بل انه حضر عليه ان يمد يد المساعدة لمنكوب او مهموم او امر إلا يعمل على انقاذ غيرة مما الم به من الضر إلا اذا كان له في ذلك منفعة او اجزا . وبئست الحلل وئس المثال

فاتعظوا اخواني بما حل بامن كاندلس من الهلاك والفناء بسبب النزاع والشقاق وكاختلاف و تحابوا و اتحدوا و توادوا و اتركوا البغضاء والشحناء و اربحوا ضمائركم من عناء التخاصم وكونوا من المؤمنين الذين وصفهم الله بالحب و كاخوة في قوله « انما المؤمنون اخوة » فاجمعوا كلمتكم وكونوها على اساس هذه كلاية ثم سيروا بها على بركة الله قان لكم بكل خطوة نصرا وفي كل عمل فتحا « و اذكروا نعمة لله عليكم إذكنتم اعداء فالف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا »

السبيل الثالث (الثبات)

داؤنا القتال معشر التونسيين اننا لا نحسن الثبات في المشاريع التي نقوم بها بل يعترينا الملل بعد قليل من الزمن و تفتر همتنا فنقف في منتصف الطريق مع ان الثبات شرط اساسي لنجاح المسعى لذلك يجب على ابناء كلامة ان يكونوا ذوي ارادة حديدية وان تكون قلوبهم معلوءة من كلايمان بحسن النتيجة لان طريق الحلاص وان شئت قلت طريق كلانتقال والنهوض من حال الى حال افضل و احسن لا يساتي عفوا بلاكد ولا تعب بل هو طريق شائة ووعرة والسائر فيها تعترضه عقبات و اهوال من شانها ان تثنيه عن عزمه فلا يجب ان يتراجع عند اول صدمة او تضعف ارادته ويتزعزع ايمانه و إلّا باء بالحسران وعاد بخفي حنين

السبيل الرابع (الانتماج والاقتصاد)

لقد اجمع المفكرون على ان لا تجاح ولا فلاح لامة بدون المؤسسات التعاونية والمشاريع الاقتصادية حيث بالمال تفتح جميع الابواب المغلقة وتذلل الصعوبات الكثيرة. وبدون هذه المؤسسات لا تقوم لنا قائمة ولا يصلح لنا حال. ولما كانت الجهود الفردية لا تنهض بالامم ، وجب على الامة ان يتعاوف ابناؤها بجهودهم واموالهم ، على انشاء المعامل والمصانع التي تنتج ما تحتاجه البلاد فيد الله مع الجماعة وهذا عصر الجماعات ، وللصناءات الالات والطائرات في الجو والبواخر في البحر ، وكل امة لا تساير الزمن الذي تعيش فيه فهي الى الضياع صائرة ، وللفنساء سائرة وكل شعب لا يتسلح بهذه الفنون فهو هعب خاسر متأخر و الامة التي لا تنتج والتي تستوره ماتحتاجه من الخارج لا يمكن ان تعيي الحيساة السعيدة التي ينشدها لها ابناؤها المخلصون . لذلك يجب علينا ان نقيم مصانع بالبلاد تغنينا عن استجلاب صادرات اوروبا واذا لم نجد ببلادنا من يدير الات هذه المصانع فلا يصعب علينا ان نستقدم من مصر او الشام من يسيرها . حتى تتكون عندنا شبية تذهب الى اروبا تعلم الصنائع في معاهدها ثم ترجع الى بلادها للكفاح والعمل . وبوجود هذه المعامل يشتغل العدد العديد من ابناء الامة الذين عضهم الدهر الى بلادها للكفاح والعمل . وبوجود هذه المعامل يشتغل العدد العديد من ابناء الامة الذين عضهم الدهر الى بلادها للكفاح والعمل . وبوجود هذه المعامل يشتغل العدد العديد من ابناء الامة الذين عضهم الدهر عمل يعملونه حتى التجأكثير منهمالى التسول او محاؤلة اكتساب الرزق بطريقة غير شريفة المعامل بقية]

ما هو الدين البرهمي

لفقيد الوطر الشيخ عبد العزيز الثعالبي

يحار البلحث المدقق ان يجد جوابا منطقيا على هذا السؤال لكبي يعرفه الى قرائه بما يقرب مر الافهام وذلك لما فيه من المتناقضات وكل ما يستطيع المنصف أن يقوله هو أن يعدر كتبهم المقلسه « ارتاو اید » و « روق و اید » و شاع و اید » و « یجور و اید » و لهذه کلاسفـــار کلاربعـــــة تفاسیر تسمى « برهما » وهي مقدسة ايضا مثل الوايد ومنها كـتاب بوران وهو ١٨ سفرا تعنوي علىقصص. الــــآلهـة واخبارهم واحد مبها يشتمل على تاريخ الخليقة منذ الازل الى يوم الناس واخر يسمى «باوش» اي المستقبل ويقول الذين قراوع في اللغة السانسيكريتية ان فيه بشارات خاصة بالرسالة المحمديت وسنتكلم على ذَلَكُ في موضعه وكتاب « مند وبرات » المنزل على الرسول « مندو » قبل خمسة آلاف عام وكتاب « ليلي » وكتاب « ابني شد » وكتاب « منو سمر تي » المنزل على الرسول «منو» وكــتأب «مهابهارت » وكــتاب «بهكوت » الخ والهنادكة غير متفقين على وجوب كايمان بجميع هذلا الكتب بل انهم يختلفون في ذلك ففريق يؤمن بالبعض ولا يؤمن بالباقي وفريق يؤمن بما لا يؤمن به كاخرون وهكذا تتعدد فرقهم بتعدد اختلافهم في كالايمان بالكتب التي عددناها وذكرنا البعض منها وي هذه الكتب تعاليم مختلفة واحكام متناقضة فمنها ما يدعو الى الايمان بالله الـواحد اللاحد ومنها ما يعدد ويحدد عدد الآلهة بـ « · · » اللها ومنهما ما يزيد فيهم الى « · · · » الف ومنها ما يرفعهم ٣٣٠ مليون من الـــــــــــــــــــــــــــ وجود كاللوهية على كلاطلاق والكتب القائلة بالوحدانية تجسم الـــآل، وتقول في صفاته أن له الف رأس والف يد والف رجل ولما أراد خلق العـــالم آخرج « البراهما » من فمع و « الشترى » من يدلا و « الوايش » من بطنه و « الشوير » من ارجله (١) ومن عداهم «باريا» اي كانجاس المنبوذون اولاد «شومترا وكان من الشتر فغضب على اولاد و وعسا

⁽۱) البراهمة هم رؤساء الدين وللطبقة التي لها الرئاسة العلمية والروحية في العسد والشترى هي طبقة الملك . طبقة الملوك والحسكام والجند والوايش هي طبقة المزارعين والتجار والشودر هي طبقة العمال .

عليهم فصاروا من ارذل للناس والفرق بينهم وبين الشترى ان هؤلاء يدخلون المعابد والهياكل واولئك محرم عليهم ان يدخلوها وهذه الكتب كما اختافت في تقرير العقايد مختلفة ايضا في تقدير الاحكام الى حد التناقض قمنها ما يحرم اكل اللحوم تحريما مغلظا ومنها ما يحرم الزنا ومنها ما يبيحه ومنها ما لايتورع عن اقراره ويشت ان الآلهة زناة ففي كتاب (مهابهارت) ان الاخوة (ياندو) الخمسة الذين تحاربوا مع (الكور) تلك الحرب الشعواء التي فني فيها سكان الهند القدما، وكانت سببا في تغلب الآريين عليهم هؤلا، الاخوة الذين حكموا الهند زمنا ما كانت لهم زوجة واحدة اسمها (دروبادي) يشتركون فيها تعاشر كل واحد منهم شهرا ثم تنتقل الى لآخر وهكذا حتى تدور عليهم جميعا .

وفي كتب الاحكام اذا تزوج الرجل امرأة ولم يولد له منها فللزوجة ان تتصل بغيره الى اب تحمل منه فان لم تحمل صارت الى غيره ، وهكذا الى ان تعلق ثم تعود الى عصمة الزوج ويكون الولد له دون إبيه الحقيقي وان ادعاه .

و الكتب القائلة بوجود الله تعلى تقول ان روحه ظهرت للعالم، في عشرة حلول يجب كاليمان بها على اليقيرن .

الحلول الاول في (سمڪة)

يروي لنا هذه القصة الطريفة كتاب (بهتكوت) قال : _ ان الله الذي لا تنصور كنهم العقول ولا ترالا الاعين لم زوجة لا ترى ولا تدرك مثله اسمها (مايا) اي محبة العالم رزق منها بثلاثة بنين وهم (براهم) و (وشنو) و (واشيو) وسمين ايضا (شانكر) وهم الذين يتالف منهم مثلث الهند الوثني فكان (لبراهم ديو) اربعة وجولافي جسمواحد ولكل وجه فموكل فم اخرجالناس سفرا ومن مجموع هذلا الاسفار الاربعة تالف كتاب (الوايد) فسطا المارد الشرير (شالك سهر) على هذلا الاسفار والقاها فياليم وبسبب ذلك وقع ارتباك شديد بين الآلهة الابناء الثلاثة ولسلامة العالم تدارك ابوهم الامر فحل في سمكة فاخرجت الاسفار من قاع البحر ووقت العالم من العلاك.

الحلول الثاني في سلحف الا

وذلك ان ماردا آخر سرق هذه الاستسار والقاها ايضاً في النحر فعات روح الاله في سلحف ال فانقذتها مرس الغرق

الحلول الثالث في (خنزير)

قالوا ... ـ اوشكت الدنيا على النمرق لما علا العاوفان فحات روح كالله في خنزير فتقدم اليها ورفعها.

منابع وخلصها من الغرق

الحلول الرابع في (نارسنه)

وهو حيوان ميتولوجي مركب من جسم انسان وراس اسد ، واصل الاسطورة ان في الهند ملكين من ملوك المردة (النبوذين) كان لاحدهما ولد صالح مؤمن بالله منقطع للعبادة و الانابة خلاف ابيه الذي كان كافرا يدعي الربوبية لنفسة وهو يقسو على ابنه ويضطهد لايمانه و تقوالا وقد حاول مرارا قتله بكل وسائل الفتك لكي يحمله على الكفر والزندقة فلم يفلع ثم عين له استاذا يقلمه الكفر فاخفق ، وفي يوممن الايام جلس الى ابنه يتحدالا في ايمانه فقال اخبرني اين الهك الذي تعبدلا من دوني عند ذلك خرج عليه (نار سنه) فمزق كرشه بمخليه ومات بسبب ذلك وعاش اخولا الثائي الى ان قتل في حروبه مع (اندرلا) ملك الالهة و الارواح جميعا

الحلول الخامس في (و امن)

وذلك أن أحد ملوك المنبوذين نفر لله أن يوقد مئة (وكنة) (١) ليصير (أندولا) فجعل يوقدها وأحدة بعد أخرى حتى أوقدها واعتد ذلك (أندولا) زمنه وكان في السحاب فخاف على نفسه من الحلع فتوجه الى الاله وتوسل اليه أن ينقذلا من منافسة المنبوذ فولد في تلك انساعة لاحد البراهمة مولود قرم له ثلاثة أرجل سمالا (وامن) فخرج الى الملك يساله حاجة فقال له أعرضها فقال أريد مكانا ثالثا أضع فيه رجلي الثالثة. فقال له الملك : أجبت سؤالك ، فجعل القزم يرتفع رويدا رويدا حتى بلغ عنان السماء فوضع أحدى رجليه على الارض والاخرى في الدمن في الدن فقال للملك . مرني أين أضعها ، فقال ضعها فوقد اسي فوضعها المان غاست في الارض فهلك واستراحمنه (أندولا) .

الحلول السادسي (برس رام)

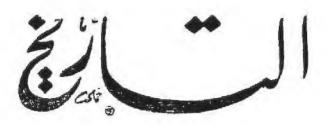
وهو احد البراهمة الذين جاموا الى العالم ٢١ مرة لقتال الملوك الظالمين فقاتلهم الى ان اقناهم جميعا وطهر كارض منهم

الحلول السابع في (رام)

وقيل الثامن وقصة ذلك ان والدا الملك (دشرت) ملك (ايوديما) (٢) تورط في احدى حروبه المعلمة مقدسة تنذر للالهة وقودها النرجيل والورد والسمن وفي اثناء وقودها تعلوا كلاصوات بالبسبيح والترتيل وهي من اعظم القرب عند البراهمة

٢) هي من الممالك المتحدة

مع كلاعدا. ثم انتصر بتدبير زوجه كلاميرة (أكيكي) فسالهـــا الملك ان تساله حاجة بكافئها بها على حسن تدبيرها فقالت : اريد منك ان تحفظ لي هذا الحق الى ان ياتي وقته فاجابها الى ذلك ولما ضعف وتقدم به السن اراد اعتزال الملك و الانقطاع الى العبادة و ان يجلس على عرش ممكلته ابنه (رام) ولي عهد؛ واسم امم (كوشاليا) فتقدمت اليه زوجه المحبوبة (كيكي) تسالم ان يفي لها بوعد؛ الذي سلف. منه فقال : لك ما تريدين ففالت : تمين ابني مكانك في الملك . عند ذلك صعق ومات فتسازل (رام). عن الملك لاخيد وفا. بوعد ابيه لزوجه . ثم صاحب زوجه كلاميرة (سيتا) وسار الى (ناسك) (٣ فتتبعهما اخولا (ليكشمان) واسم امد (سمترا) وانقطعوا هناك للعبادة والتنسك وخرج في بعض. الايام (ليكشمان) الى الغابة يجمع الثمار لطعامهم فلقيته (بيش بناخا) آخت (راون) ملك المردة في (سیلون سر اندیب) فاعجبها حسنه و افتتنت به فطلبت منه ان یتزوجها فاجابها علی شرط رضاً. اخیه (رام) فسارت اليم وكاشفته برغبتها فاظهر لها رضاء فقالت اكتب لاخيك بذلك فكتب له على ظهرها هذه اخت (راون) وهي غادرة بك فاحذر منها و اجذع انفها ثم اطردها . فعادت الى (ليكشمأن) ولما اطلع على رسالة اخيه جذع انفعا وطردها فسارت الى اخيها باكية منتحبة فرق لهـــا وعول على كانتقام وكان (رام) رسم لها دائرة و اوصاها ان لا تخرج منها . ولما اتاها الفقير دعته اليها لكي تطعمه فابي ان يتقدم اليجا خوفا من الرصد فاختطفها ونقلهـــا الى (سيلون) عند ذلك حلت روح كالله في (رام). فخرج لقتاله وسارت القردة معه تحمل له المتاد حتى يلغ (سيلون) وقاتل (راون) الى أن انتصر عليه. وقتلِه وانقذ (سيتًا) من اسرٍ لاكما انقذ بقية الالعة الذين اسرهم من قبل. وكان (رأم) شديدًا مع المنبوذين ومما يروى عنه في ذلك قصته مع العــابد (شنبوك) الذي كان يتنسك في احدى الغـــابات. وخلاصتها انه هلك لاحد البراهمة ولد في عنفوان الشباب فشق ذلك على والده فذهب الى (رام)وشكا اليه مصابه في ابنه فقال غير بعيد ان يكون اجد المنبوذين خرج يتنسك فابحثو ا عنه فخرج الناس يفتشون. الى ان عثروا على (شبوك) و احضرو٪ بين يدي (رام) فجعل يعنفه ويشدد علميه لكبي ينصرف عن المبادة التي تسببت في موت الشاب البرهمي و لما ابي (شنبوك) ترك العبادة امر (رام) بقتله لكي يخلص العنادكتمن شرع.و تقص علينا الكتب الدينية احداثاً كثيرٌ كانت تجري على المنبوذين منها قصة (لانتك). لما تخاصم مع زوجه و ذهب مغاضباً يشكوها الى ابيها . قالوا انه مر في طريقه على ملد هلك ملكه عن غير عقب يتولى من بعدة الملك فاتفق رعايـــاء على ان يجتمعوا في صعيد واحد ويضعوا قلادة من الورد. على خرطوم فيل ومن يقلد؛ اياها يمكلونه فوضمها الفيل على راس المنبوذ (لانتك) فعيستو؛ ملكا عليهم.



احاديث فضلل أفريقيت

للعالم كلاديب الشيخ الشأذلي النيفر

اكثر كالاحاديث في فضل افريقيا نجد في سندها عبد الرحمن ابن زياد بن انعم ابا ايوب ويقال ابو خالد كافريقي وهو موضوع بحث عند علماء الحديث فمن مصحح لامرلا ومن مضعف له وانبي احدثكم عن اصحاب الرأيين وما ذكرولا فيه ثم آتي على القول الفصل في الرجل فالمضعفون له هشام بن عرولا وابن مهدي واحمد بن حنبل ويحي بن معين ويعقوب بن شيبة ويحي القطان والترمذي والنسائي والجوزجاني ويعقوب بن سفيان وابو زرعة وصالح بن محمد وابن خزيمة وابن عدي . وخلاصة تعابير القوم فيه انه ضعيف الحديث منكرلا لا يحتج به مدلس ولا ينبغي ان يروى حديثه وعامة حديثه لا يتابع عليه ويروي الغرائب ويروي عن شيوخ غير معروفين واذا روى عن شيوخ بلدلا جاء بالغرائب بل ياتي علم حديثه

وقد اخفى نسبه عليهم ومرت على ذلك بضع سنين الى ان دخل المدينة احد المنبوذين وكان يعرفه (لانتك) فكلمه وساله عن اهله فرآه احد المتجسسين وهو يكلم المنبوذ فرابه الامر ولما انفصل عنه الملك المسكمة الجاسوس وما زال به يستدرجه حتى باح له بالسر وعلم ان الملك منبوذ فذهب الى الناس واطلمهم على ذلك فعاجوا لكنهم وقموا في الخطيئة ولم يعد يكفرها عنهم غير ان يتطهروا بحرق انفسهم فاوقدوا نازا وتقدموا اليها جميعا فاحرقتهم ولما راى المنبوذ ما فعله الناس بانفسهم القي ننفسه فيها وبذلك كفروا عن هذه الخطيئة.

١) فيالسانسيكريتية معنالا كانف وقد سميت به المدينة الواقعة شمال بومبي وهي تبعد عنها بمسافة ١٥٠ ميلا و تعد من المدن المقدسة التي تحج اليها العنود لانحا كانت معبد الآله (رام)

ومما انكر عليه ستة احاديث كما ذكر البعلول بن راشد وقد اجملها التجاني في الرحلة ونحن نينها ان شاء الله وهي حديث امهات كلاولاد وحديث اذا رفع راسه من آخر السجدة فقد تمت صلاته. وحديث لاخير فيمن لم يكن عالما او متعلما وحديث اغد عالما او متعلما وحديث العلم ثلاثة وحديث من اذن فهو يقيم

والمقوون له يحي بن سميد واحمد بن صالح وهذا كلاخير بالغ في الثناء عليه وكان ينكر على من يتكلم فيه ويقول هو ثقة واطرالا ابن وهب وكان ابو العرب القيرواني يقول هو من جلة التابعين وهناك فريق ثالث يرى انه مثروك اي لا يكتب حديثه وهو المروي عن ابن خراش ويقول ابن حيان يروى الموضوعات عن الثقات

واذا ما نظرنا الى المضعفين له والمثنين عليه نجد العدد الجم في الصنف كالول ولا نجد من اتنى عليه إلّا القليل وبالطبع ان المضعفين له علاوة على عددهم الكثير كل لما يذكر تضعيفه يذكر قادحا من رواية المنكرات والغرائب مما قامت عليه شواهد فالراي فيه انه ضعيف وقد ذكر الحافظ ابن حجر هذا كلاختيار قائلا والحق فيه انه ضعيف لكثرة روايته المنكرات وهو امر يعتري الصالحين بعد التمحيص نعجب اذا راينا التجاني يقول انه متروك الحديث وفرق بين الضعيف ومتروك الحديث وكيف نقول انه متروك الحديث وابن ماجة والبخاري على الفرد وجاء في الميزان للنهبي وقال ابن حبان واسرف يروي الموضوعات عن الثقات فقد حكم الذهبي على ابن حبان بالاسراف لما رماء برواية الموضوعات

و الاحاديث التي ذكرها ابو العزب و في سندها ابن زيساد حديث عن ابي عبد الرحمان الحبلي ان رسول الله قال لياتين اناس من امتي من افريقية يوم القيامة وجوههم افضل نورا من نور القمر ليلة البدر وقد روى هذه الاحاديث بصبغ مختلفة بـ وحديث عنه عن ابي عبد الرحمان الحبلي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ينقطع الجهاد من البلدان كها فلا يعقى إلّا بموضع هوفي المغرب يقال له افريقية فينما القوم بازا، عدوهم نظروا الى الجبال قد سيرت فيخرون لله تبارك و تعالى سجدا فلا ينزع عنهم اخلافهم يعني ثيابهم إلّا خدامهم في الجنة وحديث المنستير باب من ابواب الجنة وهذه الاحاديث زيادة على ضعف عبد الرحمان او تركه رواها ابو العرب عن فرات وفرات هذا مجرج فيه ومن مجرحيه ابو العرب نفسه قال في ترجمته وكان يغلب عليه الرواية والجمع ومعرفة الاخبار وكان اعلم الناس بمعائب الناس اوقع الناس في الناس

واذا كان فرات بعذا المثابة فكيف يؤتمن على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

قد بان ان هذه کلاحادیث فیها مطاعن عدة فابنزیاد امر لا دائر بین امرین اما الضعف او التراک فغرائیه علی کل حال لیست مقبولت. وفرات مجرح فید فاي شيء تکون هذا کلاحادیث و لا اخال احدا بعدما قررنا یحکم بغیر وضعها . ولست ادري محل الداء اهو ابن زیاد ام هو فرات وفوق هذا التمحیص في الرجال نجد ابن ناجي یحکی عن شیوخه

وسمعت شيخنا ابا الفضل ابا القاسم بن احمد الرزلي يقوله عنشيخة وشيخنا ابي عبد الله محمد بن محمد بن عرفة الورغمي انه يغلب على الغارب ان هذه الاحاديث موضوعة وقصدوا بوضعها تحبيها الساكنها ويدل على هذا ان فيها رونق الاحاديث الموضوعة

واذا بحثنا من الناحية غير الناحية السابقة نجد الفاظ هذه الاحاديث بعيدة عن الفاظ النبوة فانظر الى حديث انقطاع الجهاد من الدنيا إلا من المغرب فانك ترالا ثقيلا على السمع بعيد عنالطبع فانظر الى هذه الجهلة وهي قوله ينقطع الجهاد من البلدان كلها فلا يبقى إلا بموضع بالمغرب يقال له افريقية وعلاوة على ذلك ، المجازفات في الفاظ هذه الاحاديث فجعل رباط المستير باب من ابواب الجنة عازفة لا تذكر فكونها ثغرا من ثغور المسلمين لا يبلغ بها ان تكون باباً من ابواب الجنة فاي شيء رفعها عن بقية الثغور

وقد ذكر في اللؤلؤ المرصوم يعرف الحديث الموضوع بركاكة الفاظه واشتماله على سماجة ومجازفات وظلمانية يشهدها اهل السنة

وازيدك بيانا لوضع هذه كاحاديث قال في حديث بقاء الجهاد في افريقية فيينما القوم بازاء عدوهم نظروا الى الجبال قد سيرت فيخرون بلة تبارك وتعالى سجدا فلا ينزع عنهم اخلافهم إلّا خدامهم في الجنة وهذا الحديث مناف لما هو مقطوع به من ان الساعة لا تقوم إلّا على شرار الحلق بينما هو يذكر انه اذ سيرت الجبال يتوفاهم الله وينزع اثوابهم خدمهم في الجنة وما ذاك إلّا لانهم من خيار الحلق مع انه ورد في الاحاديث الصحيحة عن انس رضي الله عنه لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الارض الله الله وعن عبد الله بن مسعود عن النبيء صلى الله عليه وسلم قال لا تقوم الساعة إلّا على شرار الحلق ولم ار من تنبه الى مصادمة هذا الحديث الى الاحاديث الصحيحة في قيام الساعة على شرار الحلق ولم ار من تنبه الى مصادمة هذا الحديث الى الاحاديث الصحيحة في قيام الساعة على شرار الحلق

وهذا الحديث زيادة على تلكم العلل مرسل لانه رواه عبد الله بن يزيد الحبلي ابو عبد إلرحمان عن النبي. صلى الله عليه وسلم وهو من التابعين ولم يكن من الصحابة فقد سقط منه الصحابي ويسمى عند الهل المصطاح بالمرسل وفي الاحتجاج به خلاف مشهور لا حاجة الى بسطه

هذا هي الاحاديث التي ذكرت في فضل افريقية وقدرايت كيفانها لم تقو امام عرضها على البحث والنقد وقد بقيت احاديث اخرى سيكون مآلها التوهين إلّا حديثا واحدا بلغ الى درجة الصحة مع انه قد ورد في معنالا اختلاف كثير



الحوار مادة حياة البشر في كل عصور الانسان واسلوب المجتمع في سائر اطوازة تجري به الحوادث الحاصة والعامة وتتنقل على متنه الاحداث الطارئة وتتردد فيه مآرب النفس وتكاد تنحصر لغة التخاطب فيد ولا تعرف من ضروب الكلام غيزة

فهو مادة الحياة المتدفقة المؤثرة في الوصول الى غايات النفس ومراميها

وهو لسان الانسآن المترجم لم عن رغائب النفس في سائر اطوارها وهو الطريق الذي يسلكم ويملا ناظريم بقوتم والوضاح وهو الذي يستمد من سوانح الافكار ما يسيطر به على الاذهان العطشا من غير اجالة او امعان تفكير

وهو المادة التي يتدفق بعا الصدر من لحن القول ويشف بعا الضمير عن العمام الروح في لعجات الحديث، هو ذلكم السيل الجارف الذي يفيض على الاذهان كل آن وحين ويطرق الاذان بمعسول القول وصخب الكلام فيعز النفوس هزا سريعا ويثير العواطف ويحرك الضغائن

هو ذَلَكُ المؤثر الفعال الذي يشر الحفائظ ويحرك السواكن وينفع بالاتسان الى ارتكاب الجرائم ويسوقه الى كلاقدام على المخاطر

هو ذلك الابسلوب العجيب الذي يلازم الانسان ملازمة الظل فان هو صبغه بمادة الحق كان له اكبر ممين على تصوير الحياة المثل والسمادة العظمى في حديثه اذا نطق وفي اخباره أذا روى وفي خطابه اذا واجه به الفرد والجماعات وفي كتابه إذا خط وكتب

وان هق صَّبغه بمادة الوهم كان اخطر معول هدام تنسف به الفضيلة

والحوار لا يتطلب الوجم الجامع في القول ولا يحتاج لتسلسل الافكار ما يتطلبه غيره ولكنه مع ذلك ربما ينتهي في بعض المواقف الى هذا الطلب وذلك الاحتياج

ونحن اذا امنا النظر وراقبنا المتحاورين عن كثب وترصدنا مواقفهم المتنوعة عد الرمال والحصى خرجنا بنتيجة واضحة وهي ان قسما من الحوار الذي يجري على الالسن في كل صباح ومساء هو فن من فنون الادب الرفيع جدير بالتهجيل والتدوين اجتمع فيه اللفظ البليغ والراي السديد والمعنى السامي والقول الفصل. وكأن هددا هو الذي بعث بعض الكتاب الى اتخاذ الحوار طريقا الاخراج افكارهم مطبوعة بطابعه لما وجدولا فيه من التاثير على النفس التي يكتبون لها لا لسواها ويخاطبونها هي دون غيرها والكاتب الذي يكتب للنفس يعمد الى اقوى المؤثر التا عليها فيتخذلا وسيلة لما يرالا هو انجع الوسائل والقربها في البلوغ الى مجاهل النفس.

المدينية الاسلانية

ان لنا مدنية اجتماعية تامة يجب ان نحافظ عليها فهي الكفيلة بالمحافظة على شخصيت والمميزة لنا عمن سوانا وهي بنت ماض كلم سؤدد ينبغي ان نذكرة دائما ونتفخر به فان الشعوب لا تموت إلّا نسيان ماضها

\$2.00 m

الذي هو حقيقة الحلق الاجتماعي في الامة وهو الذي يجعل القلوب كلها طبقة واحدة على اختلاف المظاهر الاجتماعية عالية ونازلة وما بينهما فهو بذلك الضمير القانوني للشعب وبه لا بغيرة بسات الامة على فضائلها النفسية وفيه لا في سواه معنى انسانية القلب.

مصطفي صادق الرافعي



الاصلاح الاجتماعي

بقلم كلاستاذ سالم بن حميدة

تابع لما قبله

وم قوله حل شأنه « آل فرعون » وما استجابته دعوة ابليس في استنظاره إلى يوم البعث وما قوله تعالى له « اجلب عليهم يخيلك ورجلك وشاركهم في كلاموال وكلاولاد وعدهم » الا جزاء عادلا عما انعم من نعمة كلايمان بكرامة النفس والحرمة الذاتية في حرية واستقلال .

ولولا ما مس ايمانهم ذلك من اشواك الغرور والكبر والحرص والعتو ومجاوزة الحدود لما مسهم الحزي ولا لعنوا في العاجل والمآل تنبيها لمن يأتهي بعد فلا ينال ما نالوا حتى لا يصبح رهن النكال امنت بالله تعالى ريا وبالقر ان حجة اذ يقول « ان الشرك لظلم عظيم » و امنت ايضا يان هذا العلم لا ينال من مقام الالوهية امر ما يمس بمكانة تقديسها و تنزيها وهو خلقها وبيدها مقاليدة وماهو إلارهن ارادتها وقدرتها وما هو إلاعقاب صارم تسلطه هي علمن ارادت جزا ، عن كفرانه بنعمة ربه عليه تكريمه تكريما اضاعه في اعلاء شأنه اعلاء لم يقابله إلا بالتسفل و الامتهان في حفظ حرمته حفظا مرق دروعه بالرضى بالهون والهوان في تحريرة من ربقه مطلق من يتسلط عليه تحرير اشترى به العبودية هوى النفس والحاجة وان يكونا في موطن العلى ومرعى الذباب وفي استقداله استقلالا استقلالا المتودية هوى النفس والحاجة وان يكونا في موطن العلى اذا لم يكن منه لما يهلك النافع والدافع المغذى المقوى النصر .

واها للمجتمع كانساني عموما وللمجتمع كاسسلامي خصوصا كيف يسوقه الشرك وكاشراك الى مجاهل غرورة وحرصه واطماعه وكنوزة فيضيع كرامته من حيث يريد ايجادها ويتلف حرمته من حيث يطلب تكوينها ويبيع حريته وهو يسمى لسوق اشترائها ويبدد استقلاله من حيث يسعى لاعلانه كفرا بنعمة ربه عليه نعمة جعل مناطها الوحيد في اعتدادة بعا اودعه الله فيه من ارادة وقدرة سخر لهما السماوات وكارض ليعرجا به الى ارقى مراقي الكمال على جناح وحدته واتوحيدة حتى يكون يحفظ حرمته وكرامته وحريته واستقلاله في دائرة ما حدة له وقدرة فاحسن تقديرة اهلا بخلافته بساقيا خالدا ببقاء الصالح وكلاصلاح.

وهذا الشرك هو الذي سول لبني اسرائيـــل أن يشتروا بآيات الله ثمنا قلـبلا فحرفوا الكلم عن مواضعه وقتلوا انبيـــائهم بغيا وعدوانا .

وهو هو الذي سول لهم الن يرفضوا دعوة موسى صلى الله عليه وسلم لقتـال المشركين فقالوا « الن فيها قوما جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها » .

وهو هو الذي جعلهم يرفضون دعوة عيسى عليه الصلاة والسلام كما جعلهم وجمل الرومان يقصرون جميعا همهم على التنكيل به وبالحواريين وانصاره من بعدة حتى لبنواطيلة ثلاثماية سنه مغربين مشردين في الصوامع والكبوف والغيران كي لاينقلت منهم جاة ولاسلطان. ودكو هو الذي جعل من احلاس اولائك الحواريين واذنابهم بعد انحناء سلطان الروم امام قولا ايمان اسلافهم ذبابا يتساقط على موائد قسطنطين وغير قسطنطين و تركهم شيعا واحزابا يتزاحمون على خدمة ماوكهم المتشاكسين تزاحما ترك المسيحية ترزح تحت و قرة في جهالة عمياء طيامة ثلاثماية سنة اخرى والى ان ظهر الاسلام وحتى بعد ظهور الاسلام وهو هو الذي خضد شوكة الفرس والرومان .

وهو هو الذي احدث في وحدًا الاسلام الأولى السالمة وتوحدًا الحالص اول فتق اخذ به نجمه في الأفول عند قتل عثمان وعلي رضي الله عنهمافاصبحنا من عهد حدوثه ننتقل من تضعفع اجتماعي وفساد الى تضغضع وفساد ومن هوان الى هوان .

وهو هو فيما ارئ الذي قضى على عالم المدنية المزعومة الحاضر بالتناجر في غير قسط او رحمة الى حد ما نعاني ونرى من عبث في كارض وعوث وفساد وقتل و تدمير وخراب وجوع وعرا، وشقا، وبلاء زلزلت منه كارض ود كت الجبال و تصدعت كاجوا، مرسلة بشواظ من نسار وحديد ونحاس يرسل كالوبل على البهوءا، وما بعد العيان بيان

لقد كان لهاتم كامم قديما وحديثاكما لا تزال توجّد عادات وتقاليد وعلوم وتعمليم واسر راقية وحياة زوجية عالية وحاجيات ومحاوف وآممال ولقد كانت المرأة فيهم تنعض بما ينهض به ابطالهم من جليل كانعمال.

ولقد كانت لهم ءاداب واخلاق تعلو و ترسبولقد كانت لهم ملاجي، ومستشفيات وقوانين ونظموقضا، ولقد انعدم التسول في كثير من الاجيسال ولقد كانت ثروتهم في نمو مطرد ولقد كانت الصوامع والديرة والزوايا والتكايا والجمعيات التعاونية تاتي الحير و تشجع عليه و تحاول ان ترقي مسترى طبقات الشعوب و تحسن معيشة العبيد والعمال الى حد يغبطه المثريون و الاحرار الان ولقد حورب اللهو والفجور بكل لسان ومعفع وسنان .

اصل بيعة الرضيوان

بقلم الفاضل الشيخ محمد طراد

_ m _

بسم الله الوحمن الرحيم وصلى انته على سيديا محمد والله اسس هذه الزاوية المباركة وبسى قواعدها الملك الهمام صاحب الصدقات والقرايات ابو عبد الله محمد باشا صاحب كرسي مدينة تونس ابر الملك الهمام المرحوم برحمة الملك الجواد ابي الحيرات مراد باشا وجعل الزاوية لصاحب رسول الله على الله عليه وسلم ابي زمعة البلوي على يد صانعيه الشقيقين البناءين لها احمد ومصطفى ولدي احمسد الاندلسي عرف ديسم بناريخ اوائل شهر الله رجب عام اثنين وسعين والف

ربعاته الوثايق التاريخية التى تشاهدونها هناكوما ذكر لا المتاخرون من المؤرخين كابن ابي الضياف وحسين خوجه كاتب دولة المولى حسين باي ومترجها وصاحبي الحلل السندسية ومسامرات الظريف كلهم اتفقوا على الباني و المشيد للمقام الصحابي هو حودلا باشا المرادي المتوفي علم ١٠٧٦ ستة وسبعين والف وحيث ابنه مراد الثاني لم يليث في الامارة إلّا نحو عشر سنين فتولى بعدلا ابنه محمد ابي محمد بن مراد بن حمودلا هذا فان الجد حمودلا وحفيدلا محمد بن مراد الثاني هما اللذان لهما الاثر بهذا المقام ويزيد الحفيد عن الجد بمثاثر عظيمة تركها بالقيروان وهي بناء لا للجامع الحنفي للذي فرغ من بنائه في عام ١٠٩٤ اربعة و تسعين والف حسب الابيات التي كانت بو اجعة محرابه بلوح يقول في البيت الاخير منه في عام ١٠٩٤

تسعين مع الف واربعة 🐲 تم البناء بعذا الجامع اشتهرا

وفي الاصلاح الاخير انكسر هذا الموح و دنبت الابيات باطار علق في محل اللوج بالجامع ومن ماثرة بناء سيل بيروطه وجعل دولاب له وهو المشاهد الان عوض الغرغاز ومجراة الذي كان مكانه بين سوقي العطارين والربع الذي تم بناءة في عام ١١٠١ واحد ومائة والف كما يوجد هذا التاريخ مصرحا به في ابيات تلوح فوق اقواس احواض هذا السيل اعتنى بانشائه بعد ان راى العطش الذي احاط باهالي القيروان والواردين عليها وجاب ماء عدة آيار بهنشير السراج الغربي عن القيروان وبنى لهسواقي حتى اوضله الى هنشير الجزارة وبنى بهذا الهنشير فاسقيه وجعل لها مواجن لتملا منها اهالي القيروان وبنى له وبنى له ذلك هذان الاخوان الشقيقان احمد ومصطفى ابناء احمد الاندلسي المذكوران وهما من جالية الاندلس الواردين على تونس ولما لهما من الحبرة والبصارة بعندسة البناء وجلب المياة كلفهما

بذلك فباشرالا . وشكل وهيئة الصومعة التي بطرف المدرسة الصحابية يخزنا انه شكل اندلسي خاص كشكل صومعة مسجد ابن خيرون كاندلسي الجياني المتوفي عام ٣٠١ واحد وثلاثمائة اذ هذا الشكل الاندلسي فيهما يخالف شكل صومعة الجامع الاعظم واحرى الصوامع الاخرى بعدها ثم ان صومعة الزاوية الصحابية اراد مؤسسها ان يكون حجرها كحجر صومعة الجامع الاعظم نوجد مقطع حجر بقابس فجلبه اليها فكان لونها دهبية حتى قال فيه ناظر كلاثار والفنون المستظرفية عندما جدرت اخيـــرا صفة اعتراض أن هذا التجديد أضاع لونها النهبي العزيز ولم الف حق في هذا الاعتراض أذ المشاهـــد المحسوس لا يسعالعاقل إنكار؛ وهذانالبناءان اللذان هما من الجالية الخاندلسية الكريمة فروّعهم موجودة بتونس وتونسي اللقب الذي كان لهم وهو ديسم وصارو يعرفون بالتونسي ومن بينهم واسطة هذا العقد النفيس الصديق الاود الشيخ سيدي عبدالسلام التونسي عين اعيان مدرسي جامع الزيتونة المعمور وفرقد سماء علمائه، و اساطينه كلاجلة . و بالتامل من لون الرُّخامة المنبسطة ارضيا على قبر ابن زمعة التي ذكرت اولا أنَّ لونها الصفرة تجدها إنها مختارة من حجر الصومعة التي هي من أنشاء حمودة باشا بن مراد كلاول فان منها الى اعلى سطح التَّابُوت تحققنا انه من عمل حمودٌ باشا و انه ادمج في بنائه، هذا التَّابُوتِ السارية التي ذكر ابن ناجي انعا جعلت من قديم علما على القبر ويبقى لوح للتاج فان كتابته الكوفيه تدل دلالة قطعية على ان تاريخ نقشها يرجع لاو اخر القرن الرامع و او ائل الحامس ثم ان تو الي اشادة هذا المقام وتحسينه لم يقتصر تاريخه على عصور الدولة المرادية فقط بل ذولتنا الحسينية خلد الله ملكهم قل ان تجد واحدا منهم وليس لم اثر محمود في ذلك فالملك المرحوم المقدس المشير الاول سيدي احمد باشا باي كاول له كلايادي البيضاء في اشادة باب القبة وشباكها وجعل الحزب القرءأنبي كالسبوعي ورواية صحيحً كلامام المخاري وسميع ملكنا الراحل قدس الله روحه ونور ضريحه غمر هذا المقام بمزيد عنايته وفائق رعايته فامر اخيرا بأصلاح ما تداعى من زليجه ومن ابنيت وابنية المدرسة وتم ذلك في معدة مليكنا الحالي سيدنا ومولانا محمد كلامين باشا باي جعلم الله من السعى المقبول والعمل المبسرور

* السفور والحجاب *

محاضرة العلامة الشيخ محمد القروي قاضي بسوسة

(تابع لما قبله)

« انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل انبيت ويطهركم تطهيرا * واذكرن مــا يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة ان الله كان لطيفا خبيرا » (سورة كلاحزاب ٣٢ـ٣٣ـ٣١)

وقولم تعالى : « يَمَا ايهَا النَّبِيِّ، قَلَ لَازُو اَجَكَ وَيَنَانَكُ وَنَسَاءَ المؤمِّنِينَ يَدُنَينَ عَلَيهن من جَلابِيبَهن ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين وكان الله خفورا رحيما ») سورة كلاحزاب ٥٩)

٢ ـــ و الحجاب في المعنى الشانبي مذكور في آية من سورة كلاحزاب ايضا ومحل الحاجة من هاته كلاية قوله تعالى : « و اذا سالتموهن مناءا فسئلوهن من وراء حجاب ذلكم اطهر القلوبكم وقلوبهن »
(كلاحزاب ٥٣)

وخلاصة ما قاله العلماء في تفسير آبات الحجاب بالمعنى الاول ان نقول: قوله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم) غض البصر: خفضه وكفه وكسرلا والمعنى قل يسا محمد للمؤمنين يغضوا من ابصارهم اي يكفوا عن بعض النظر وهو النظر العمد لغير ضرورة سواء اكان صادرا عن نفس طاهرة ام عن نفس فاجرة فمن في اللاية للتبعيض اذ ليس القصد غضالبصر مطلقا بلغض ما كان منه مقصودا لغير ما غرض صحيح داع الى النظر

رمنه النظر تلذذا باجمال او اعجابا بصنع الحالق سبحانه كما يقولون وان كان صاحبه طاهر النفس عفيفا لان اعتباد ذلك يدءو الى تحريك النفس الامارة وافساد النفس اللوامة بالغة ما بسلغت من الطهارة وافسلاح فالانسان انسان مهما تقدس و تطهر لذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم مخاطبا ابن عمه ذلك الرجل العظيم حكمة وصلاحا وجاشا و ايمانا باب مدينة العلم الامام على بن ابني طالب كرم الله وجهه : «يا علي لا تتبع النظرة النظرة فان لك الاولى وليست لك الثانية » وفي رواية « الاخيرة » مكان الثانية ايحا السادة الكرام! ايها التلامذة النجياء! رجال المستقبل

إذا كان هذا النهي موجها بحسب اللفظ الى علي وهو من يعلم جميعنا منزلته في العلم والصلاح فما بالك بمنسواه صدق الله ورسوله فان النظر بـــاب كثير من الشرور وهو بريدالزنبي ورائد الفجور قال الفاروق عمر ابن الخطاب رضى الله عنه : ورب نظرة زرعت شهوة وشهوة ساعة اورثت حزنـا طويلاً وقال بعضهم :

كل الحوادث مبداهـــا من النـــظر والمرء ما دام ذا عين يقلها في اعين العين موقوف على الخطر كم نظرة قعلت في القلب فاعلها فعل السهام بلا قوس ولا وتسر يسر ناظره ما ضر خاطره لامرحا بسرور عاد بالضرر وقال الاخر فاحاد:

ومعظم النار من مستصغر الشرر

وانت اذا ارسلت طرف ل رائدا لقلبك يومسا اتعستك المناظر رایت الذی لا کلم انت قدادر علم ولا عرب بعضه انت صابر

ولما كان الاسترسال في عدم غض البصر داعيا الى اثارة ما في النفوس وسببا في الوقوع فيمسا لا يحل في بعض كلاحيان امرنا الله بالغض منه، ثم حذرنا عواقبه فقال « ويحفظوا فروجهم ذلك ازكــى لهم » ى اطهر لهم فان في غض البصر وحفظ الفروج طهارة اي طهارة . ويظهر للعبد القاصر ان في ذلك . طهارتين اشارت اليهما كلاية الكريمة كلاولى طهارة روحية وهيي طعارة القلب من ادران الهوى وانتصار النفس اللوامة على النفس الامارة وفوز الفضلة على الرذيلة والثانية طهارة دينية شرعية وهي صيانة الذات عن الوقوع في محارم الله التي يغار عليها اكثر مما يغار احدثنا على اهلم. ثم لمـــا كانت بعض النفوس تستحل المحرم بالتاويل او تدعى حسن النيثُن فيما تقدم عليم من الامور التي تباح او تمنع تبعا النيات قال تعالى (ان الله خبير بما يصنعون) اي بما يفعلونه من عدم غض البصر عما لا يحل النظر اليه مدعين انهم انما ينظرون نظرا عفيفا طاهرا مسيباً عن ضرورة او حاجة او عن كلاعجاب بجمال الله في خلقه واتقانه في صنعه فالله خبير بما في قلوبهم فليكونوا على حذر منه في كل حركاتهم وسكناتهم وقد امر الله المؤمنات بمثل ما امر به المؤمنين فقال « وقل للمؤمنات يغضضن من ابصاره ﴿ وَقُلُ للمؤمنات يغضضن من ابصاره ﴿ وَ و يحفظن فروجهن » اي لا ينظرن الى ما لا يحل لهنالنظر اليم ولا يتعملن النظر لغير ما غرض صحيح ويحفظن فروجهن من دنس المعاصي فقد اخرج ابو داود والترمذي وصححة النسائي والبيهقي في سننه وعن المسلمة انها كانت عند رسول الله صلى الله عليه، وسلم ميمونة قالت فيينما نحن عندة اقبل ابن الم مكتوم بمخل عليه عليه الصلاة والسلام فقال رسول الله احتجيا منه فقلت يا رسول الله هو اعمى لا يبصر قسال فعميا وان انتما الستما تبصرانه _ وقد سال رسول صلى الله عليه. وسلم السيدة فأطمة رضبي الله عنها سؤالا معناً لا ما افضل شيء للمراة فاجابت بما معنالا افضل شيء للمزاة ان لا ترى الرجل و لا يراهــــا فقبلها النبي صلىالله عليه وسلم بين عينيها وقال : « ذرية بعضها من بعض » [سع]



نشرت مجلة الجامعة العربية مقالا للدكتور عبد الرازق السنهوري تنقل هنا نصه افادة للقراءالكرام اقر مجلس الجامعة العربية في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٧ نوفمبر سنة ٤٥ المصاهدة الثقافية التي وضعت مشروعها اللجنة الثقافية ولقد احتوت هذه المعاهدة على اعمال تعاونيه واسعة النطاق قسمت الى جزئين جزء يقتضي جمع وثائق تمهيدية وجزء آخر يمكن تنظيمه مباشرة.

اما الجزء كلاول فقد ارسلت كلامائة العامة الى الحكومات العربية تطلب الوثائق اللازمه لم.

واما الجزء الثاني فقد اختير اهم واسهل مايمكن بعثم فوضع في جدول اعمال اللجنة الثقافية الحاضرة وانتهت الى ما يأتني :

١ ـ معهد احياء الحطوط العربية من اهم المشاريع العلمية التي بحثتها واقرتها اللجنة هو تسهيل الوصول الى التراث العربي و الاستفادة منه والتآليف العربية القديمة هي جزء كبير من هذا البتراث وقد قيمت عرضة للتلف والتشتيت ومضى على الدول العربية المركبير منذ يقضتها دون الوصول الى وضع نظام لنشر هذا التآليف والعمل على الاستفادة منها وحفظها من الضياع لذا قد اتفقنا على انشاء معهد احياء المخطوطات العربية وتكون مهمته ما يأتي :

ا - جمع فهارس دور الكتب العامة والخاصة وفهارس المخطوطات التي يمتلكها الافراد ولهذا الغرض تنفق الدول العربية على اصدار قانون يقضي بان يقدم كل شخص يمتلك كتب مخطوطة كشفا بها ويصادر المخطوط الذي لم يشر ممتلكه الى وجودة في حيازته واذا تم جمع هذه الفهارس وحدت في فهرس عام.

٢ - تصوير أكبر عدد ممكن من المخطوطات العربية القيمة ويتبع في هـــذا تصويرها في قدم أو. افلام صغيرة لا يتجاوز حجمها ربع قبضة اليد. ولما كان عدد المخطوطات العربية الموجودة في العالم قد لايتجـــاوز ٢٠٠ الف مخطوط وعدد ما هو جدير منها بالتصوير ٢٠ الف مخطوط امكن وضعها في غرفة لايتجاوز ابعادهــــا ٢٠ في ١٠ مترووضع فهرس لها خاص مفصل .

" ـ وضع هذه المصورات تحت تصرف العلماء اولا بعرضها لمن يطلبها للاطلاع عليها بواسطة الآلات العارضة المكبرة او باعطاء صور مكبرة عنها باسعار مناسبة : ثانيا ارسال نسخ ثابتة منها للعلماء الذين يطلبونها من البلدان كالخرى على ان تعاد بعد كلاطلاع عليها .

٤ - طبع المخطوطات الصحيحة النص القيمة المكتوبة بخط نفيس بطريقة النقش التصويري (فو تغر افور)

ه ـ تنظيم التعاون بين العلماء والمؤسسات العلمية في سبيل نشر المخطوطات وفقا لمنهج يلاحظ فيه زقديم الإهم على المهم وتوزيع العمل بين المؤسسات العلمية والعلماء .

٦ ـ تزويد الناشرين بالمعلومات اللازمة عن المخطوطات التي يعنون بها .

٧ ــ اصدار نشرة دورية عما طبع او يطبع من المخطوطات.ولقد تم وضع كاصول كاولى لنظام. هذا المعهد واهمها ان هذا المعهد يتمتع بشخصية معنوية مستقلة ويقبل كاغانات والهبات وينظم كاكتتابات كما وضعنا ميزانية هذا المعهد وقد قدرت بمبلغ ١١ الف جنيه للسنوات الثلاث كاولى

٢ - حماية الملكية الادبية والفنية: وافقت اللجنة على تشكيل لجنة تعكف على وضع ودراسة التشريع
الخاص بحماية الملكية الادبية والعلمية والفنية بين الدول العربية .

٣ ــ اللجنة القانونية : أن المادة ١٥ من المعاهدة الثقافية تنص على أن تتخذ دول الجمامعة العربية الوسائل اللازمة للتقريب بين اتجاهاتها التشريعية وتوحيد مايمكن توحيد؛ من قو إنينها .

ولما كان من الواجب المبادرة بتحقيق هذه كلاغراض البينة النفع وافقت اللجنة على تشكيل لجنة فرعية دائمة من ممثلين للدول العربية من رجال القانون المعروفين تناط بها هذه المهمة.

المؤتمر الثقافي العربي

لكل دولة من الدول العربية اليوم برنامج تعليمي مستقل تسير عليه : ولاريب ان اهم شي، في البرامج التعليمية له مساس بالروح العربية والتربية الوطنية هو اعطاء فكرة وافية توجيعية عن التاريخ العربي وجغرافية البلاد العربية وغرس بذور التربية العربية كلاجتماعية و للاخلاقيه هذا الفكرة و تلك البنور موجودة اليوم في برامج الدول العربية و الحمد لله ولكن هل هي موجودة بقدر كان و با تجالا صحيح? الجواب عن هذا السؤال عسير وهو امر لا يستوفيه باحث واحد ولا تقدر عليه لجنة مكونة من قطر

واحد انه جدير بان يتناوله مؤتمر من اخصائيين في التربية والتعليم ومن علما. في التـــاريخ العربي. والثقافة العربية وجغرافية البلاد العربية فاذا اجتمع هؤلاء كلاخصائيين والعلما. في مؤتمر عام امكنهم توحيد كلاتجالا الفكري في العالم العربي كما امكنهم تبسيط تعليم اللغة العربية .

٥ _ توثيق الصلات بين الثقافة العربية والغربية

بعد ان وضع دستور هيئة كلامم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة في شهر نوفمبر الماضي ، اصبحمن الميثة المتعين على لجنة شؤون الثقافة لجامعة الدول العربية واغراضها متداخلة في كلاغراض التي تسعى الهيئة العالمية لتحقيقها ان تتلمس الوسائل لنوثيق صلاتها بهذا الهيئة العالمية . وهناك مجال واسع لنا باشتراكنا في هذا الهيئة العالمية وتوثيق صلاتها بها اهمها :

- ١ ـ كفالة صيانة تراث العالم من المؤلفات العلمية وكلاثار الفنية والتاريخية .
- ٣ ــ امكان فوز الدول العربية في المجلس التنفيذي العالمي للثقافة ولو بمقعدين من ١٨
 - ٣ _ منع تسرب افكار العدوان
- ٤ ــ العمل بواسطة مندوبي البلاد العربية على اقرار فكرة جعل اللغة العربية من اللغــات الاساسية التي تترجم اليها اعمال الهيئة
- - مكتب دائم للشؤون الثقافية واخيرا امكننا في هذه الدورة ان نكون مكتبا دائما للتعاوف الثقافي منبثقا عن اللجنة الثقافية ومتمما لها ومن اهم اعماله جمع المعلومات و الاحصاءات في مختلف البلاد العربية و تحضير الموضوعات التي يجب ان تبحثها اللجنة الثقافية والعمل على تنفيذ ما تقرره اللجنة من المبادي والقواعد .

هذلا صورة اجمالية عما قامت به اللجنة الثق^افية في اجتماعها كلاخير وارجو ان نكون قد وفقنا الى العليمة في ثقافتها العظيمة والله يوفقنا جميعا الى ما فيه الحير والرشاد . ــ



المران المالية

صاحب	المقال	الصحيف
مجمد الشاذلي بن القاضي	الشمال كلافريقي	
كانامام الحجة المولى محمد الطاهر ابنءاشور	تفسير آبات بينات	٥٥٣
المنعم الشيخ محمَّد بن أقاضي	الحديث الشريف	٥٥٥
المنعم الشيج محمد بن حسين البارودي	تؤبت اليائس	٥٥٨
س المبرور المولى احمد بن الحوجة شيخ كأسلام	اللخبار برؤية هلال الشهر المقد	٠٢٠
العالم الشيخ الجيلاني حمزة	ما هي طرق الوصول الى اصلاحنا	750
لفقيد الوطن الشيخ عبد العزيز الثعالبي	ما هو الدين البرهمي	070
العالم كلاديب الشيخ الشاذلي النيفر	احاديث فضل افريقيت	* 7 c
* * * *	الحوار	7 V c
اشيخ سالم بن حميدة	الاصلاح الاجتماعي	οVŧ
الشيخ محمد طراد	اصل بيعة الرضوان	rVc
العلامة الشيب محمد القروي قـــاضي سوســــ	السفور والحجاب	λγε
المامعة العربة	نحو ثقافة موحدة	٥٨.